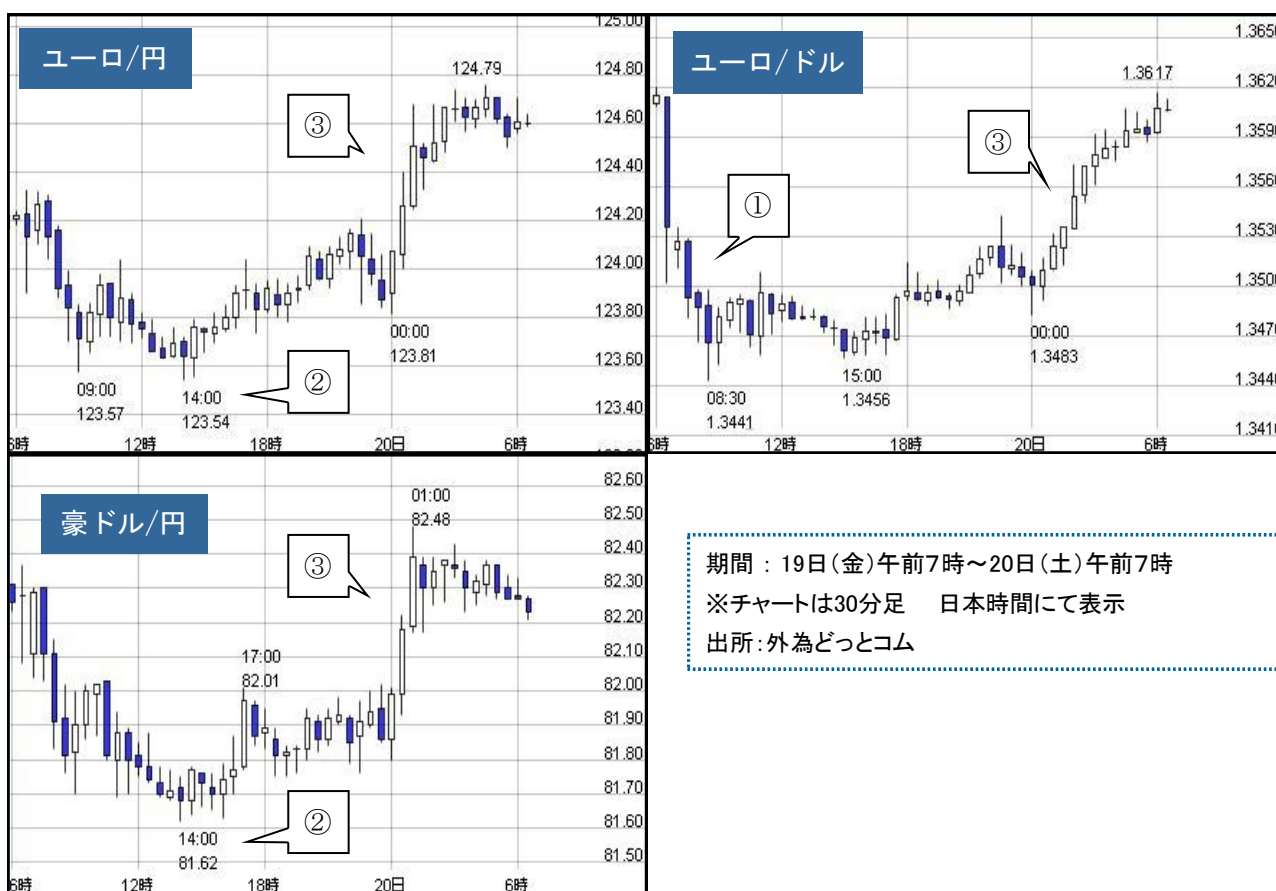


2月22日(月曜日)  
ユーロ/円  
ユーロ/ドル  
豪ドル/円

## ギリシャ・米公定歩合、次なる材料探しへ

### 19日(金)の主な推移



期間：19日(金)午前7時～20日(土)午前7時  
※チャートは30分足 日本時間にて表示  
出所：外為どっとコム

- ① 前日NY時間終盤に伝わった、米国の公定歩合引き上げの余波で、東京時間序盤でもドル買いが進み、ユーロ/ドルは1.3441ドルまで下落した。
- ② 日経平均株価が下げ幅を拡大するにつれて、リスク回避の動きからクロス円(ユーロ/円や豪ドル/円など)はじり安の展開となり、ユーロ/円は123.54円、豪ドル/円は81.62円の安値を付けた。
- ③ 米金融当局者から「公定歩合の引き上げは金融引き締めシグナルではない」という内容の発言が相次いだ事に加え、米1月消費者物価指数が予想より弱い内容(コア前月比-0.1%)だったことを受けて、米国の早期引き締め観測が後退した。これを受けて、主要通貨に対してドルを売る動きが強まり、ユーロ/ドルは1.3617ドルまで上昇した。国際商品価格や米国株が持ち直したことから、リスクを取る事に積極的となる動きが広がり、円を売って、ユーロや豪ドルを買う動きも強まった。

### ユーロ/ドル、ユーロ/円の要因

- ・リスクを取ることに積極的になる動きから、円売り、高金利通貨買いの流れ(ユーロ/円上昇要因)
- ・主要新興国(BRICs)を中心にドル離れに動くとの観測(ユーロ上昇要因)
- ・米低金利政策長期化観測に伴う米長期金利の低下(ユーロ/ドル上昇要因)
- ・米景気回復に伴う米長期金利の上昇(ユーロ/ドル下落要因)
- ・リスクを取ることに消極的になる動きから、円の買い戻しの流れ(ユーロ/円下落要因)

### 豪ドル/円の要因

- ・リスクを取ることに積極的になる動きから高金利通貨買いの流れ(豪ドル/円上昇要因)
- ・豪利上げ観測に伴う日豪金利差の拡大(豪ドル/円上昇要因)
- ・株価、資源価格の上昇(豪ドル/円上昇要因)
- ・日銀による追加金融緩和観測(豪ドル/円上昇要因)
- ・豪州中銀による利上げ観測の後退(豪ドル下落要因)
- ・株価、資源価格の下落(豪ドル下落要因)
- ・リスクを取ることに消極的になる動きから、円買い戻しの流れ(豪ドル下落要因)

### 本日の見通し

#### 本日の予想レンジ

ユーロ/ドル: 1.3470-1.3720ドル  
 ユーロ/円 : 123.50-125.50円

#### 本日の予想レンジ

豪ドル/円: 81.30-83.50円

先週末に行われた米国の公定歩合の引き上げの後、市場は落ち着きを取り戻しつつあるが、米国の金融政策スタンスの変化には引き続き注目で、特に 24-25 日のバーナンキFRB議長の議会証言が注目となる。この証言待ちの姿勢に加えて、本日は目立った経済指標の発表もないことから、動意に欠ける展開が予想される。念のため、旧正月明けで今日から再開する上海株式市場の動きにも、注意しておきたい。

先週末の日経平均株価は、米国の公定歩合引き上げの影響で下落した。しかし、米金融当局者から「利上げのシグナルではない」とする趣旨の発言が相次いだことで、NY株価や国際商品価格が堅調に推移したことを考えると、本日の日経平均株価は堅調が予想され、日中の豪ドル/円相場は底堅い動きとなりそうだ。海外市場では目立った材料はなく、株価や国際商品価格の動向を睨んでの動きとなりそうだ。

### 本日の注目イベント

※注目度が高い順に「◎」「○」「無印」で表示 日本時間での表示

日付	時間	注目度	経済指標、イベント等	前回発表数値	市場予想
2/22(月)	-	-	特になし	-	-

※発表時刻は予告なく変更される場合があります。また、※予定一覧は信頼性の高いと思われる情報を元にまとめておりますが、内容の正確性を保証するものではありませんので事前にご留意くださいますようお願いいたします。

本レポートは、投資判断の参考となる情報の提供を目的としたものであり、投資勧誘を目的として提供するものではありません。投資方針や時期選択等の最終決定はご自身で判断されますようお願いいたします。また、本レポートに記載された意見や予測等は、今後予告なしに変更されることがございます。なお、本レポートにより利用者の皆様に生じたいかなる損害についても、株式会社外為どっとコム総合研究所ならびに株式会社外為どっとコムは一切の責任を負いかねますことをご了承願います。

Copyright©2010 Gaitame.com Research Institute Ltd. All Rights Reserved. www.gaitamesk.com