

2月17日(水曜日)

ドル/円

FOMC議事録に要注意

16日(火)の主な推移

ダウ平均株価

10268.81ドル
(+169.67ドル)

米長期金利
(10年債利回り)

3.6607%
(-0.0340%)

NY原油先物

77.01ドル
(+2.88ドル)

チャート: 30分足 16日(火)朝7時 ~ 17日(水)朝7時



※チャートは30分足 日本時間にて表示 ※左表は終値ベース、()は前日比
出所: 外為どっとコム

①

ダウ平均株価先物の上昇や欧州株価が堅調に始まったことを背景にリスクを取ることへの積極性が高まり、クロス円(ユーロ/円、豪ドル/円など)が上昇。これに連れてドル/円でも円売り優勢の展開となった。

②

ダウ平均株価先物の堅調さを背景に円安が進む中、22時30分に発表されたNY連銀製造業景気指数が24.91と、市場予想(18.00)及び前月値(15.92)を大幅に上回り、対米証券投資も予想よりも強い結果だったことを背景に、米国株式市場が高寄り。これを受けてドル/円はさらに上値を伸ばし、一時90.52円の高値をつけた。

③

コチャラコタ・ミネアポリス連銀総裁が「始まったばかりの景気回復が進行中」「(景気回復ペースは)我々が望むより緩やかなペースとなるだろう」と発言したことで、現在の米国の政策金利がしばらく低水準にとどまり続けるとの見方が強まると、米長期金利が低下。これを受けてドル/円は上げ幅を縮小する展開となった。

巻末の特記事項を必ずお読みください。

上昇要因(ドル高・円安)

- ・米経済の回復
- ・米長期金利の上昇
- ・米国の超低金利政策の長期化観測の後退
- ・金融市場全体のドル売りムードの緩和
- ・日銀の追加資金供給
- ・日本の財政赤字への懸念

下落要因(ドル安・円高)

- ・米金融規制案への懸念
- ・米国の超低金利政策の長期化観測
- ・米長期金利の下落
- ・米経済の回復の鈍化
- ・外貨準備通貨としてのドル需要の減退
- ・米財政赤字悪化懸念の高まり
- ・金融市場全体のドル売りムードの高まり

本日の見通し

本日の予想レンジ: 89.30-91.00円

本日は手掛かり材料が多い。東京市場中は株価の動きを見ながらの展開となりそうだが、夕方には英1月雇用統計やイングランド銀行(BOE)理事会の議事録が発表される他、夜には米国にて住宅関連指数や鉱工業生産、さらに米連邦公開市場委員会(FOMC)の議事録が発表される。今日は各種経済指標の強さを確認しながら、引き続きリスクを積極的に取る動きが強まるかがポイントとなる。

ただ、FOMC議事録については、発表後の反応に注意したい。1月のFOMCでは、「異例の低金利を長期間維持」とする声明の文言の維持について反対票が投じられており、議事録の内容には注目が集まっている。仮にこの議事録によって早期利上げ観測が台頭すれば、直接的にはドル買い要因だが、金融引き締めを嫌って株が下落し、クロス円主導でドル/円でも円高・ドル安となる可能性も否定できない。急激な動きになることもあり得るため、備えておきたいところだ。

本日から明朝の注目イベント

※注目度が高い順に「◎」「○」「無印」で表示 時間は「日本時間」

日付	時間	注目度	経済指標、イベント等	前回発表数値	市場予想
2/17(水)	22:30	◎	(米) 1月住宅着工件数 [年率換算]	55.7万件	58.0万件
	22:30	○	(米) 1月建設許可件数 [年率換算]	65.3万件	62.0万件
	23:15	◎	(米) 1月鉱工業生産 [前月比]	+0.6%	+0.7%
	28:00	◎	(米) FOMC議事録(1月26-27日分)	—	—
2/18(木)	—	○	(日) 日銀金融政策発表	—	—

※発表時刻は予告なく変更される場合があります。また、※予定一覧は信頼性の高いと思われる情報を元にまとめておりますが、内容の正確性を保証するものではありませんので事前にご留意くださいますようお願いいたします。

本レポートは、投資判断の参考となる情報の提供を目的としたものであり、投資勧誘を目的として提供するものではありません。投資方針や時期選択等の最終決定はご自身で判断されますようお願いいたします。また、本レポートに記載された意見や予測等は、今後予告なしに変更されることがございます。なお、本レポートにより利用者の皆様に生じたいかなる損害についても、株式会社外為どっとコム総合研究所ならびに株式会社外為どっとコムは一切の責任を負いかねますことをご了承願います。

Copyright©2010 Gaitame.com Research Institute Ltd. All Rights Reserved. www.gaitamesk.com