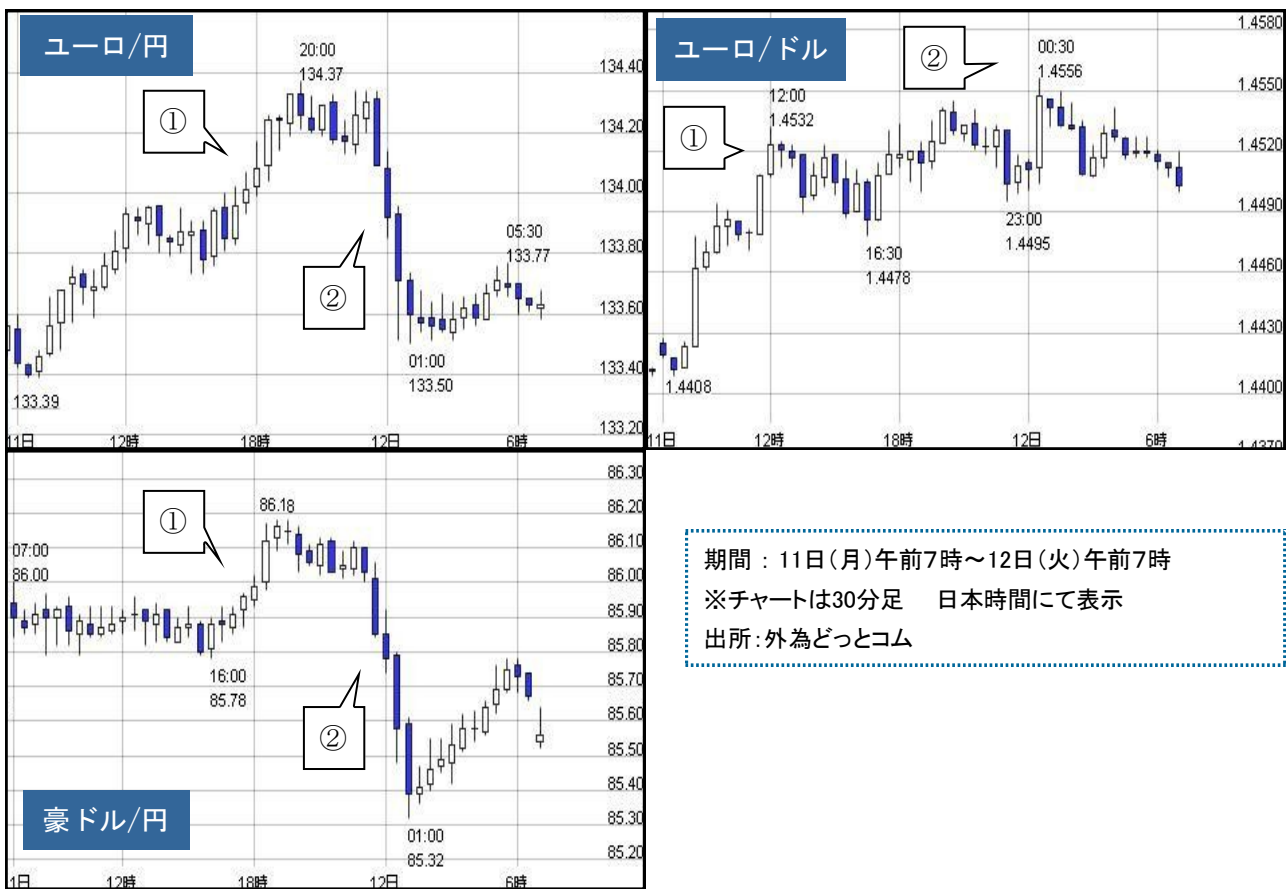


1月12日(火曜日)
ユーロ/円
ユーロ/ドル
豪ドル/円

次なる方向性を探る

11日(月)の主な推移



期間：11日(月)午前7時～12日(火)午前7時
※チャートは30分足 日本時間にて表示
出所：外為どっとコム

①

原油や金先物価格の上昇につれて、投資家のリスクへの姿勢は積極的なものとなり、ドルや円を売ってユーロや豪ドルを買う動きが強まった。その後欧州株式市場が堅調に推移したことで、クロス円は上値を伸ばし、ユーロ/円は 134.37 円、豪ドル/円は 86.18 円の高値を付けた。

②

NYダウ平均株価が、上昇はしたものの上値が重く伸び悩んだことや、米長期金利低下を背景としたドル/円でのドル売り・円買いにつれて、クロス円は軟調に推移した。先日の米雇用統計の予想外の悪化を受けて、米国の低金利政策の長期化観測から長期金利が低下した。このためユーロ/ドルではユーロ買い・ドル売りが優勢となり、1.4556ドルの高値を付けた。

ユーロ/ドル、ユーロ/円の要因

- ・リスクを取ることに積極的になる動きから、円売り、高金利通貨買いの流れ(ユーロ/円上昇要因)
- ・主要新興国(BRICs)を中心にドル離れに動くとの観測(ユーロ上昇要因)
- ・米低金利政策長期化観測に伴う米長期金利の低下(ユーロ/ドル上昇要因)
- ・米景気回復に伴う米長期金利の上昇(ユーロ/ドル下落要因)
- ・リスクを取ることに消極的になる動きから、円の買い戻しの流れ(ユーロ/円下落要因)

豪ドル/円の要因

- ・リスクを取ることに積極的になる動きから高金利通貨買いの流れ(豪ドル/円上昇要因)
- ・豪利上げ観測に伴う日豪金利差の拡大(豪ドル/円上昇要因)
- ・株価、資源価格の上昇(豪ドル/円上昇要因)
- ・日銀による追加金融緩和観測(豪ドル/円上昇要因)
- ・豪州中銀による利上げ観測の後退(豪ドル下落要因)
- ・株価、資源価格の下落(豪ドル下落要因)
- ・リスクを取ることに消極的になる動きから、円の買い戻しの流れ(豪ドル下落要因)

本日の見通し

本日の予想レンジ

ユーロ/ドル: 1.4430-1.4580ドル
ユーロ/円 : 132.70-134.50

本日の予想レンジ

豪ドル/円: 84.70-86.70円

8日の米雇用統計の悪化を受けて、ユーロ買い・ドル売りが優勢となっている。米国の低金利政策の長期化観測を背景としたドル・キャリートレードが再開されている可能性もあり、この流れが定着するのかどうかを見極めたいところである。ただ、本日は手掛かりとなりそうな経済指標の発表は少なく、米国の低金利政策長期化観測による株高、商品高、債券利回り低下が予想され、ユーロ買い・ドル売りが強まりやすいだろう。菅財務相発言で、ドル/円での円高にも歯止めがかかっているため、ユーロ/円も堅調が予想される。

8日の米雇用統計の予想外の悪化を受けて、米国の金融引き締めは遠のいたとの見方が強まっており、ドル売り・資源および資源国通貨買いが優勢となっている。一方で、菅直人新財務相の発言で円高には歯止めがかかっており、豪ドル/米ドルの上昇が、豪ドル/円の上昇につながりやすい地合いとなっている。14日発表の豪12月雇用統計で、雇用環境の改善が改めて示されれば、豪中銀による2月の追加利上げ期待が膨らみ、豪ドル/円の上昇に弾みが付くことになりそうである。

本日及び明朝の注目イベント

※注目度が高い順に「◎」「○」「無印」で表示 日本時間での表示

日付	時間	注目度	経済指標、イベント等	前回発表数値	市場予想
1/12(火)	22:30	○	(米) 11月貿易収支	-329億USD	-346億USD
	27:00		(米) 3年国債入札(400億ドル)	-	-

※発表時刻は予告なく変更される場合があります。また、※予定一覧は信頼性の高いと思われる情報を元にまとめておりますが、内容の正確性を保証するものではありませんので事前にご留意くださいますようお願いいたします。

本レポートは、投資判断の参考となる情報の提供を目的としたものであり、投資勧誘を目的として提供するものではありません。投資方針や時期選択等の最終決定はご自身で判断されますようお願いいたします。また、本レポートに記載された意見や予測等は、今後予告なしに変更されることがございます。なお、本レポートにより利用者の皆様に生じたいかなる損害についても、株式会社外為どっとコム総合研究所ならびに株式会社外為どっとコムは一切の責任を負いかねますことをご了承願います。

Copyright©2010 Gaitame.com Research Institute Ltd. All Rights Reserved. www.gaitamesk.com